

**Испитна питања и
препоручена литература
за образовни профил
Организатор процеса озелењавања**

ЕКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОИЗВОДЊЕ

Литература:

Економика и организација производње у пејзажној архитектури – скрипта,
Зорица Бајић Магденовић

Питања:

1. Значај предмета, задаци и улога у пракси
2. Величине значајне за формирање системског модела организације
3. Компоненте које чине производни систем
4. Значај тржишта за производни програм
5. Анализа понуде и потражње
6. Врсте привредних друштва
7. Јавна предузећа
8. Појам делатности и предузетништва
9. Основна средства
10. Обртна средства
11. Организацију рада у смислу противпожарне заштите
12. Организационе мере на одржавању радне способности основних средстава
13. Значај људског рада као чиниоца постанка и егзистенције човека
14. Начин расподеле личног дохотка
15. Мерење рада – нормирање и значај нормирања као учинка – резултата рада просечног радника
16. Припрема производње садног материјала у оквиру производног погона
17. Технолошка припрема
18. Оперативна припрема
19. Организација и праћење тока производног процеса
20. Набавке материјала, алата, расподела послова и радних места и извршење радних задатака кроз вођење радне документације
21. Планска и обрачунска калкулација
22. Организација непосредног извршења и праћења производње садног материјала у оквиру производног погона
23. Појам, значај и поделу трошкова
24. Начин изражавања трошкова средстава за производњу
25. Значај промене динамике производње на промену динамике трошкова
1. 26. Значај резултата пословања
26. Продуктивност, економичност и рентабилност у резултатима пословања
27. Законски значај приказивања резултата пословања кроз завршни рачун

ЗАШТИТА НА РАДУ

Литература: Скрипта

Испитна питања:

1. Основне одредбе закона о заштити на раду?
2. На кога се примењују одредбе закона о заштити на раду?
3. Права, обавезе и одговорност са посебним овлашћењима и одговорностима (директор организације, помоћник директора, руководиоци пословних јединица)?
4. Права, обавезе и одговорност са посебним овлашћењима и одговорностима (пословође, предрадници, руководиоци правних послова, референт за радне односе)?
5. Права, обавезе и одговорности радника?
6. Програм мера заштите на раду?
7. Начин забране вршења послова радника који се не придржавају прописаних мера?
8. Обучавање радника за примену мера заштита на раду?
9. Одређивање послова, односно радних задатака, који се обављају у посебним условима рада и одређивање услова које радник мора да испуњава да би обављао те послове?
10. Начин и поступак упућивања радника на лекарски преглед?
11. Посебна заштита омладине и инвалида?
12. Поступак у вези са набавком, одржавањем и коришћењем средстава личне заштите?
13. Поступак у вези са набавком оруђа за рад и средстава личне заштите на раду и поступак испитивања и одржавања оруђа за рад?
14. Оруђа за рад и уређаји за рад?
15. Рад са лако запаљивим и експлозивним материјалом?
16. Рад са отровним материјалом?
17. Рад са средствима за заштиту биља?
18. Рад моторним возилом?
19. Рад на утовару и истовару терета из возила и превоз моторним возилима?
20. Рад на уређајима на електрични погон?
21. Рад привременим електричним инсталацијама на градилишту?
22. Радне просторије?
23. Уређење саобраћаја у пословном кругу?
24. Начин и пружање прве помоћи у случају повреде или обољења радника на раду?
25. Поступак за евакуацију и спасавање радника у случају елементарне непогоде?
26. Поступак за евакуацију и спасавање радника од експлозије?
27. Поступак спасавања радника од пожара и других опасности?
28. Начин и пружање обавеза према инспекцији рада, пријављивање и вођење евиденције о повредама на раду и обољењима у вези са радом?
29. Пријављивање и вођење евиденције обучености радника?
30. Организовање послова заштите на раду?

ОРГАНИЗАЦИЈА ЗАШТИТЕ БИЉНОГ МАТЕРИЈАЛА

Литература:

„Фитопатологија“ - Драган Карађић

„Ентомологија“ - Љубомир Стојановић

Испитна питања

1. Значај заштите зелених површина.
2. Штетни организми зелених површина,расадника и стаклара.
3. Фазе пренамножења инсеката.
4. Узроци и ток епифитоције.
5. Организација контроле и сузбијања штетних организама на зеленим површинама .
6. Методи рада на дијагнози и прогнози узрочника болести на парковском зеленилу.
7. Основи екологије животињског света.
8. Превентивне мере борбе које се данас најчешће користе у расадницима, стакларама и на зеленим површинама.
9. Директне мере борбе које се данас најчешће користе у расадницима, стакларама и на зеленим површинама.
10. Болести ружа.
11. Штеточине ружа.
12. Болести цветних врста које се гаје за резани цвет.
13. Штеточине цветних врста које се гаје за резани цвет.
14. Штеточине и болести декоративног шибља.
15. Најсавременија средства заштите и начини њихове примене.

ОРГАНИЗАЦИЈА ГРАДИЛИШТА У ОЗЕЛЕЊАВАЊУ

Литература:

- Михаиловић В. и Софренић Д. –Пројектовање и основи грађевинарства, Београд 1989.
- Анастасијевић Н.- Подизање и неговање зелених површина, Београд 1987.

Испитна питања:

1. Грађевински алат и машине.
2. Припремни радови на градилишту.
3. Обележавање објеката.
4. Земљани радови и дренажа.
5. Планирање и уређење простора.
6. Методологија израде пројекта.
7. Пројектни елаборат.
8. Идејни пројекат.
9. Главни пројекат.
10. Техничка контрола пројекта.
11. Припрема терена за реализацију пројекта.
12. Пренос пројекта на терен.
13. Садња дрвећа.
14. Садња жбуња.
15. Садња повијуша.
16. Садња цветних врста.
17. Подизање травњака.
18. Основни принципи пејсажног пројектовања.
19. Мере неге зелених површина.

ОРГАНИЗАЦИЈА МЕХАНИЗАЦИЈЕ

Литература:

- М. Грбић, Производња садног материјала – технологија производње украсних садница, М. Грбић, Универзитет у Београду, Шумарски факултет, Београд, 2010 (стр. 139-279)
- С. Николић, М. Дренић, Алати и механизација за 2. и 3. разред шумарске школе, Завод за уџбенике, Београд, 2007

Испитна питања:

1. Мотори са унутрашњим сагоревањем – карактеристике и принцип рада
2. Пренос снаге – трансмисија
3. Стандардни трактори
4. Специјални расаднички трактори
5. Машине за основну обраду земљишта – плугови
6. Машине за допунску обраду земљишта – дрљаче
7. Машине за допунску обраду земљишта – култиватори
8. Машине за допунску обраду земљишта – тањираче
9. Машине за допунску обраду земљишта – ваљци
10. Машине и алати за прихрањивање и ђубрење земљишта
11. Машине и уређаји за сетву семена
12. Машине и уређаји за садњу и расађивање садница
13. Машине за вађење садница
14. Машине за бројање и паковање садница
15. Машине и уређаји за индустријску производњу садница са заштићеним кореновим системом – "Рарегрот" систем
16. Машине за заснивање травњака
17. Машине за негу травњака – ваљци и аератори
18. Машине за негу травњака - косачице
19. Елементи система за заливање
20. Систем за заливање "вештачка киша"
21. Машине за уклањање стабала
22. Машине за крчење пањева
23. Машине за уклањање шибља и корова
24. Машине за транспорт
25. Машине за грађевинске радове
26. Машине за пресађивање одраслих стабала
27. Машине и алати за неговање круна дрвећа и шибља
28. Машине за уклањање лишћа и отпадака са зелених површина
29. Машине и уређаји за заштиту биљака – прскалице и орошивачи
30. Машине и уређаји за заштиту биљака – запрашивачи
31. Машине и уређаји за заштиту биљака – замагљивачи
32. Технологија одржавања мотора и механизације

РЕАЛИЗАЦИЈА И ПЛАСМАН РОБЕ НА ТРЖИШТУ

Литература:

- Љ. Милосављевић, М. Јанчетовић, Љ. Јоловић, Љ. Младеновић, *Трговинско пословање*, за први разред трговинске школе, ЗУНС, Београд,
- Љ. Милосављевић, Р. Кнежевић, М. Јанчетовић, *Трговинско пословање*, за трећи разред трговинске школе, ЗУНС, Београд
- Ј. Ачић, *Менаџмент у трговини* – за специјалистичко образовање, ЗУНС, Београд, 2001
- М. Иветић, С. Николић, *Комерцијално познавање робе* – за специјалистичко образовање – трговински менаџер, ЗУНС, Београд, 2000
- М. Павловић, С. Касић, *Пословна економија* – за економску школу, ЗУНС, Београд, 2006
- Б. Маричић, *Понашање потрошача*, Центар за издавачку делатност Економског факултета, Београд, 2010
- Д. Јокић, *Трговачко предузетништво*, Београд, 2003
- К. Вест, *Истраживање тржишта*, Београд, Клио, 2004

Испитна питања:

1. Значај трговине
2. Карактер рада у трговини
3. Велепродаја
4. Малопродаја
5. Посебне врсте трговине
6. Концепција тржишног пословања
7. Задаци тржишног пословања
8. Сврха и циљеви продаје у процесу робне размене
9. Истраживање продаје
10. Истраживање потреба потрошача
11. Поступак истраживања тржишта
12. Планирање продаје
13. Организација продаје
14. Контролисање продаје на нивоу предузећа
15. Врсте трошкова
16. Марже и рабат
17. Формирање малопродајне цене
18. Пратећа документација уз робу
19. Квантитативни и квалитативни пријем робе у продавницу
20. Пријава шкарта
21. Отпис
22. Финансијско пословање продавнице
23. Евиденција добављача
24. Евиденција цена
25. Евиденција мањкова
26. Евиденција продаје по артиклима
27. Личност трговца
28. Однос према купцима

Настава СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА У ЈЕДНОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ за образовни профил ТЕХНИЧАР ЗА ПЕЈЗАЖНУ АРХИТЕКТУРУ - СПЕЦИЈАЛИСТА (занимање: организатор процеса подизања зелених површина, уређења предела, паркова и насеља), организује се за полазнике са завршеним следећим средњим образовањем:

1. Четворогодишње средње образовање у области шумарства са најмање две године радног искуства на организационим пословима озелењавања насеља и уређења предела;
2. Трогодишње средње образовање у области шумарства - образовни профил расадничар или шумар са најмње три године радног искуства на организационим пословима озелењавања насеља и уређења предела.

Теоријска и практична настава се реализује у школи а, практична настава-специјалистичка пракса, у предузећима (установама, самосталним занатским радњама) која су са Техничком школом "Дрво арт" потписала уговор - споразум о сарадњи. Та преузећа су суорганизатори и реализатори дела наставног програма који се односи на практичну наставу. Практичну наставу прати и оцењује сарадник-ментор предузећа у коме се обавља специјалистичка пракса или наставник практичне наставе из Техничке школе "Дрво арт". Ако се у предузећу не могу обавити одређени битни садржаји специјалистичке праксе кандидат се упућује у друга предузећа, установе или занатске радње где ће се ти садржаји реализовати под условима и на начин који је предвиђен планом и програмом специјалистичке праксе - практичне наставе.

Уколико кандидат обавља послове или део послова специјалистичког нивоа сложености, може му се рад у предузећу признати као специјалистичка пракса под условом да има ментора - инструктора који ће га пратити у предвиђеном броју часова. За признавање рада у предузећу као специјалистичке праксе, полазник треба да донесе потврду од предузећа о броју часова и оцени од стране ментора који је пратио његов рад.

Реализација наставе за све наставне предмете врши се у виду семинарске (блок) наставе (етапно) по распореду који се добија при упису, са одређеним бројем часова по наставном плану и програму за образовни профил, који је приказан у табели:

Наставни предмети			Број часова		
			СЕМИНАР - школа	КОНСУЛТАЦИЈЕ – индивидуално ⁽¹⁾	годишње
1.	Економика и организација производње		6	60	66
2.	Заштита на раду		6	38	44
3.	Организација заштите биљног материјала		12	76	88
4.	Организација градилишта у озелењавању		12	76	88
5.	Организација механизације		6	60	66
6.	Реализација и пласман робе на тржишту		12	76	88
7.	Практична настава	- у часовном систему	-	264	264
		- у блоку	6	250	256
УКУПНО			60	900	960
⁽¹⁾ - индивидуалне консултације са наставницима за одређени предмет и консултативно – дописна настава према информатору за сваки предмет					

Полазник је у обавези да обезбеди потврду о похађању практичне наставе из предузећа у коме је наставу похађао са подацима о броју реализованих часова и оценама које

је током рада у предузећу добио од задужених реализатора наставе- ментора или наставника који су са њим радили на практичној настави.

Провера знања

Коначна провера знања врши се усменим или писменим путем на испитима у Техничкој школи "Дрво арт". Провера знања врши се након обављене наставе појединих предмета, практичне наставе у предузећима (полазник треба да има потврду из предузећа) и семинара у ТШ "Дрво арт".

На закључну оцену, поред знања утврђеног на испиту и утичу и оцене рада полазника током практичне наставе у предузећу и семинара обављених у школи.

Пре коначне провере знања, на испиту у школи, полазник треба да током наставе у предузећу и на семинарима, изврши обавезе дате у следећем прегледу према наставним предметима:

1.	Економика и организација производње	уради и одбрани елаборат из припреме, планирања и праћења производње
2.	Организација заштите биљног материјала	изврши и положи практичну проверу знања о познавању одређених оштећења
3.	Организација градилишта у озелењавању	уради самосталан пројекат (графичка израда плана)

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ ИСПИТ

Након успешног завршетка програма образовања (положених свих испита и успешно обављене практичне наставе) кандидати полажу специјалистички испит.

Испитом се утврђује професионална оспособљеност техничара за пејзажну архитектуру - специјалисте за обављање послова и задатака, односно занимања обухваћених образовним профилем.

Специјалистички испит чине:

1. Практични рад (израда практичног задатка),
2. Усмена провера знања.

1. Практичан рад

Реализацијом практичног рада (израдом практичног задатка, елабората или пројекта или обављањем конкретних послова и задатака везаних за послове образовног профила) проверава се практична оспособљеност кандидата за самостално стручно извршавање конкретних професионалних задатака.

Задаци за практични рад конституишу се из програма практичне наставе или практичних вежби стручних предмета утврђених у програму образовања за образовни профил. Практичне задатке кандидати реализују у конкретним условима рада (предузећима, установама или самосталним радњама).

Израду практичног рада контролише и оцењује комисија састављена од ментора и сарадника из предузећа и наставника из школе.

2. Усмена провера знања

Усменом провером знања се оцењује успешност остварености програма стручног образовања и оспособљености кандидата да та знања повезују, синтетизују и примењују у различитим ситуацијама професионалне делатности.

Испитна питања за усмену проверу знања конституишу се из садржаја програма теоријске наставе, односно предмета који су у директној вези са практичним радом и елаборатом или пројектом које је кандидат израдио у вези практичног дела специјалистичког испита.

Усмена провера знања обавља се у школи од стране школске комисије.

Ближа упутства о начину полагања и организацији специјалистичког испита утврђује школа посебним правилником о полагању испита.